

Programa de examen de Inglés - 2º AÑO - 2018

CONTENIDOS

UNIDAD	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
1	<p>Presente continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa con todos los pronombres Presente simple del modo indicativo: ídem Palabras interrogativas: <i>How often?</i> Adverbios de frecuencia Gustos: <i>like, hate, prefer, (not) mind + -ing</i> Sugerencias</p>	<p>El tiempo Deportes y actividades físicas Actividades de tiempo libre Descripciones personales Preferencias</p>
2	<p>Sustantivos contables e incontables Artículos indefinidos: <i>a / an</i> <i>Some and any</i> Existencia: <i>There is / There are</i> Reglas: <i>Must / mustn't</i> Ofrecimientos y pedidos: <i>Would like</i> Palabra interrogativa: <i>Why?</i> Causa: <i>because</i></p>	<p>Comidas y bebidas Elementos de la mesa Tipos de programas de televisión</p>
3	<p>Pasado del verbo <i>to be</i> Pasado simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa con todos los pronombres: verbos regulares Frases de tiempo para expresar el pasado Preposiciones de movimiento Consecuencia: <i>so</i></p>	<p>Actividades en el pasado Expresión de sentimientos</p>

4	<p>Pasado simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa con todos los pronombres: verbos irregulares Palabra interrogativa: <i>How</i> Preposiciones: <i>from, to, by</i> <i>By</i> + medios de transporte Propósito: <i>to</i> + infinitive</p>	<p>Actividades del pasado Medios de transporte</p>
5	<p>Comparativos y superlativos Adverbios: <i>too</i> y <i>much</i> <i>One / ones</i> Palabra interrogativa: <i>Which?</i></p>	<p>Adjetivos descriptivos y de opinión Ropa</p>
6	<p>Futuro: <i>Going to</i> Adverbios de modo Posesión: pronombres posesivos <i>Whose?</i> Recomendaciones: <i>Should / shouldn't</i> Propósito: <i>to</i> + infinitive <i>Why? To ...</i> Conversaciones informales</p>	<p>Estilos musicales Conversaciones telefónicas</p>

Cuento: The Speckled Band, Sherlock Holmes.

BIBLIOGRAFÍA:

- Freebairn, I., Bygrave, J., Copage, J, Rabinovich, P., Dumas, A. *My Life 2*. Buenos Aires, Pearson Education Limited, 2013

- Módulo preparado por las docentes